

句子专项

一、句子手拉手。

墙角数枝梅
有山皆文化
一畦春韭绿
忠厚传家久
白日依山尽

十里稻花香
凌寒独自开
黄河入海流
无水不文章
诗书继世长

二、读一读下面的句子，照样子写一写。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，

下课了，同学们在操场的上活动， _____ ，
丰富多彩，热闹极了。

三、照样子，写句子。

(1) 小军是我的好朋友
是_____。

(2) 今天的值日生是他。
_____是_____。

(3) 刘爽是我的好朋友。

四、看标点符号写句子。

(1) 叶子上的虫还用治？
_____。

(2) 有几个虫子怕什么！
_____。

(3) 自己的事情还要妈妈去做？
_____。

五、填上合适的词语，完成句子。

(1) 小猴子爬上葡萄架。
小猴子 _____ 地爬上葡萄架。

(2) 我走在回家的路上。
我 _____ 地走在回家的路上。

六、加标点符号。

我做完作业了()
今天的天气真好啊()
你喜欢小白兔还是喜欢狐狸()
爷爷买的枣儿真甜啊()

七、照样子填空

1. 例：你把绿铅笔借给我用一用行吗？
我 _____ ？
你 _____ ？
你 _____ ？

2. 例：现在可以把你的绿铅笔借给我了吧。
现在可以把 _____ 。

我们_____吧。

我们_____吧。

八、我会造句子

1. 用下面的词语造句子

(1) 她是一个可爱的小姑娘。

可爱的：_____

(2) 他高兴地叫了起来。

高兴地：_____

(3) 小河上有座石桥。

……有……：_____

(4) 小青蛙欢快地说：“多好玩啊！”

……说……：_____

(5) 我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。

我要给：_____

(6) 邓爷爷仔细地看了我的表演。

仔细地：_____。

(7) 小猴子大口大口地吃起葡萄来。

大口大口地：_____

(8) 小丽已经把作业做完了。

已经：_____。

(9) 孩子如果已经长大，就得告别妈妈。

如果：_____。

(10) 北京立刻变成了欢乐的海洋。

立刻：_____。

2. 照样子，写完整的句子。

例：活 - (快活) - 鱼儿在水里快活地游来游去。_____

容——(容易)——_____。

读——(朗读)——_____。

路——(公路)——_____。

九、写比喻句。

例：树上的苹果像灯笼似的又大又红。

_____像_____。

_____像_____。

_____像_____。

十、把“把字句”改成“被字句”，或者把“被字句”改成“把字句”。

(1) 他把小鱼扔进大海里。

(2) 风儿把树叶吹落了。

_____被_____

_____被_____

(3) 教室被小明扫干净了。

(4) 受伤的燕子被妈妈治好了。

_____把_____

_____把_____

十一、按课文内容填空。

1. 请你写出四个描写秋天的词。() () () ()

2. 黄山的奇石有() () ()。

3. 蒲公英靠()传播种子，苍耳靠()传播种子，豌豆靠()传播种子。

4. 从前，有个人种了（ ）葫芦，（ ）葫芦藤上（ ）绿叶，开出了几朵（ ）的小花。

5. 太阳一晒，我就变成（ ），升到空中，连成一片，人们叫我（ ）。碰到冷风，就变成水珠落下来，人们就管我叫（雨）。有时候我变成小硬球打下来，人们叫我（ ）。到了冬天，我又变成（ ）飘下来，人们叫我（ ）。

6. 平常我在（ ）里睡觉。在小溪里散步，在（ ）里奔跑，在（ ）里跳舞，（ ），（ ）。

7. 有时候我很（ ），有时候我很（ ）。我做过许多好事，灌溉田地，（ ），（ ）人们工作。我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来（ ）。

人教二上句子专项答案

一、墙角数枝梅，凌寒独自开；有山皆文化，无水不文章；一畦春韭绿，十里稻花香；忠厚传家久，诗书继世长；白日依山尽，黄河入海流；

二、百花齐放，漂亮极了；有的在跑步，有的在跳绳，还有的在踢足球。

三、（1）（我的好朋友）是（小军）。 （2）（他）是（今天的值日生）。

（3）我的好朋友是刘爽。

四、（1）叶子上的虫还用治？ （2）有几个虫子怕什么！

（叶子上的虫不用治）。 （有几个虫子不可怕）。

（3）自己的事情还要妈妈去做？（自己的事情不要妈妈去做）。

五、1. 迫不及待 2. 高高兴兴

六、。！？！

七、1. 我可以借你的尺子用一用吗？ / 你吃饭了吗？ / 你的作业写完了吗？

2. 现在可以把你的尺子借给我了吧。我们一起回家吧。我们快点走吧。

八、（1）我有一个可爱的小妹妹。

（2）他看着本子上的小红花高兴地笑了。

（3）河里有许多小鱼。

（4）我高兴地说：“下雪了！”

（5）我要给同学们唱一首歌。

（6）老师仔细地看了我的作业。

（7）我大口大口地吃起苹果来。

（8）我已经是二年级的小学生了。

（9）我如果上课好好听讲，就能取得好成绩。

（10）同学们立刻欢呼起来。

2. 容 - （容易） - 这次考试太容易了！

读 - （朗读） - 我们每天早上都要朗读课文。

路 - （公路） - 放学后，我们不能在公路上玩耍。

九、（湖水）像（一面镜子。） （弯弯的月亮）像（眉毛。） （满山的枫叶）像（燃烧的火把。）

十、（1）（小鱼）被（他扔进大海里。） （2）（树叶）被（风儿吹落了。）

（3）（小明）把（教室扫干净了。） （4）（妈妈）把（受伤的燕子治好了。）

十一、1. 请你写出四个描写秋天的词。（金秋时节）（春华秋实）（秋高气爽）（五谷丰登）

2.（仙桃石）（猴子观海）（仙人指路）。

3.（风）（动物的皮毛）（太阳）

4. (一棵)(细长的)(长满了)(雪白)
5. (汽)(云)(雨)(雹子)(小花朵)(雪)
6. (池子)(江河)(海洋)(唱歌)(开大会)
7. (温和)(暴躁)(发动机器)(帮助)(灾害)